

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор КУ ВО «Нижедевицкий  
социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»  
М.Манаенкова

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о структурном подразделении КУ ВО «Нижедевицкий** **социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»** **(отделении социальной реабилитации (стационаре))**

### **1. Общие положения.**

Положение об отделении социальной реабилитации (стационаре) КУ ВО «Нижедевицкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» разработано на основании Устава КУ ВО «Нижедевицкий СРЦдН», ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 25 от 29.03.2002г. «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»,

Условия размещения стационарного отделения:

- стационарное отделение размещено в отдельно стоящем, капитально отремонтированном двухэтажном здании бывшего детского отделения больницы, расположенном в непосредственной близости от центральной районной больницы и доступно для несовершеннолетних и их родителей, помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью;
- по размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенные температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загазованность, шум, вибрация и т. д.);
- площадь, занимаемая стационарным отделением, позволяет нормальное размещение персонала, несовершеннолетних и предоставление им услуг.

Руководителем стационарного отделения социальной реабилитации является заведующий отделением, имеющий высшее профессиональное образование, который назначается на должность приказом директора учреждения и увольняется в соответствии с трудовым законодательством.

Стационарное отделение полностью укомплектовано необходимыми специалистами в соответствии со штатным расписанием; осуществлен подбор специалистов с соответствующим образованием, квалификацией, профессиональной подготовкой, обладающих знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей, с прохождением кадрового психологического тестирования; осуществляется постоянное повышение их квалификации учебной на курсах переподготовки и повышения квалификации или иными способами; четко распределены обязанности специалистов, изложенные в должностных инструкциях, приказах, методиках и других документах, регламентирующих их обязанности, права и ответственность; аттестация специалистов проводится в установленном порядке в соответствии с графиком; у всех сотрудников отделения осуществляется воспитание высоких моральных и морально-этических качеств, чувства ответственности и необходимости руководствоваться в своей работе с клиентами принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности, учитывая их физическое и психическое состояние; в стационарном отделении приняты меры к недопущению разглашения сотрудниками учреждения сведений личного характера о клиентах, ибо эти сведения составляют служебную тайну и за их разглашение виновные несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В стационарном отделении представлены следующие должности: воспитатель, инструктор по труду, социальный педагог, специалисты по социальной работе, педагог – психолог, медицинский персонал, младший обслуживающий персонал.

Для качественного предоставления услуг стационарное отделение оснащено специальным и табельным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям соответствующих стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг. В системе качества стационарного отделения предусмотрены мероприятия, направленные на то, чтобы:

- оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с документацией на их функционирование и эксплуатацию, содержались в технически исправном состоянии, которое систематически проверяется;
- неисправное оборудование, приборы и аппаратура, дающие при работе сомнительные результаты, своевременно снимались с эксплуатации, заменялись или ремонтировались (если они подлежат ремонту), а пригодность отремонтированных подтверждалась их проверкой.

Ежедневно осуществляются проверки санитарного состояния помещений учреждения, качества продуктов питания и приготовленной пищи, внешнего вида детей и сотрудников, проводится мониторинг здоровья несовершеннолетних. Педагогический персонал имеет ежедневный план работы с детьми, что проверяется администрацией учреждения.

Деятельность отделения направлена на социальное обслуживание несовершеннолетних, реализацию их прав на защиту и помощь со стороны государства, на улучшение социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей, гуманизацию связей семьи с обществом и государством, установление гармоничных внутрисемейных отношений, в связи с чем отделение осуществляет:

- мониторинг социальной ситуации, уровня социально-экономического благополучия семьи и детей;
- выявление и дифференцированный учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке;
- определении и предоставлении социально-экономических, социально – психологических, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-бытовых, социально-правовых услуг;
- поддержку несовершеннолетних и их семей в решении проблем их самообеспечения, реализация собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- социальный патронаж несовершеннолетних и их семей, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке;
- участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, защите их прав;
- внедрение в практику работы отделения новых форм и методов социального обслуживания в зависимости от характера нуждаемости семьи и детей в социальной поддержке;
- проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников отделения, увеличению объема предоставляемых социальных услуг и улучшению их качества.

## **2. Условия приема несовершеннолетних в стационарное отделение и их содержание.**

Помещение несовершеннолетнего в стационарное отделение Центра осуществляется на основании:

- а) личного заявления;
- б) по заявлению родителей (законных представителей);
- в) согласованного с отделом организации социального обслуживания семьи, женщин и детей департамента труда и социального развития Воронежской области ходатайства должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- г) приказа руководителя учреждения;

При поступлении в центр ребенка по одному из вышеуказанных оснований для него организуется прохождение комплексной медицинской комиссии на базе БУЗ ВО «Нижедевицкая РБ» (амбулаторно или стационарно), после которой выдается медицинское заключение о возможности пребывания ребенка в учреждении.

В стационарное отделение круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет:

- д) оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;
- б) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- в) заблудившиеся или подкинутые;
- г) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- д) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- е) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации:

Несовершеннолетние находятся в Учреждении в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается содержание в отделении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершившие правонарушения.

Несовершеннолетние содержатся в отделении на полном государственном обеспечении. При помещении несовершеннолетнего в стационарное отделение на него заводится личное дело, в которое включается:

1. Заявление (несовершеннолетнего, родителей (или законных представителей), согласованного с департаментом социальной защиты Воронежской области ходатайства должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);
2. Страховой медицинский полис;
3. Медицинское заключение;
3. Свидетельство о рождении (или паспорт);
4. Выписка из приказа о зачислении ребенка в стационарное отделение и др.

О нахождении несовершеннолетнего в стационарном отделении письменно уведомляются:

- орган опеки и попечительства отдела по образованию, спорту и работе с молодежью администрации Нижнедевицкого муниципального района;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- филиал КУ ВО «Управление социальной защиты населения» Нижнедевицкого района,
- ОМВД России в Нижнедевицком районе Воронежской области.

Родители (или законные представители) несовершеннолетнего, зачисляемого в учреждение, на основании согласованного с департаментом труда и социального развития Воронежской области ходатайства должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, письменно уведомляются о нахождении их ребенка в стационарном отделении учреждения (в ред. Федерального закона от 07.07.2003г. №111-ФЗ).

При организации курса социальной реабилитации несовершеннолетних:

- составляется индивидуальная и групповая программы социальной реабилитации и осуществляется их поэтапное выполнение;
- происходит оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников по месту учебы
- оказывается комплексная медико-психолого-педагогическая помощь.

В ходе реализации и по завершении действия программ социальной реабилитации специалистами по социальной работе стационарного отделения осуществляется патронаж семей, где проживают несовершеннолетние.

В стационарном отделении КУ ВО «Нижнедевицкий СРЦДН» образуются реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних с учетом возраста, степени их социальной дезадаптации. Количество несовершеннолетних в группе – до 8 человек.

### 3. Виды услуг, оказываемых стационарным отделением социальной реабилитации:

#### Социально-бытовые услуги:

Социально-бытовые услуги детям предоставляются в следующих объемах и формах:

- а) выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в экстренной социальной помощи;
- б) содействие в предоставлении временного помещения для проживания;
- в) обеспечение бесплатным 6-ти разовым питанием ;
- г) обеспечение детей одеждой, обувью;
- д) содействие в организации летнего отдыха и оздоровления;
- е) разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей, обеспечивающих:
  - выявление источников и причин социальной дезадаптации детей, их беспризорности и безнадзорности;
  - восстановление утраченных контактов и связей с семьей, внутри семьи;
  - восстановление социального статуса детей в коллективе сверстников, по месту учебы, работы;
  - содействие детям (при необходимости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и получении специальности;
  - привлечение детей к деятельности разнообразных видов в учреждении и за его пределами;
  - решение (при содействии органов опеки и попечительства) вопросов жизненного устройства детей;
- ж) организация различных форм труда, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днем;
- з) содействие в обучении детей по школьной программе или по программам дошкольного образования;
- и) формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;
- к) обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- л) подготовка к самостоятельной семейной жизни;
- м) решение вопросов возвращения в семью или учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, самовольно ушедших из них, на основании целесообразности такого возвращения;
- н) предоставление транспорта для перевозки детей в лечебные учреждения, на обучение и для участия в культурных мероприятиях;
- п) участие в организации поиска родителей, родных и близких детей, прибывающих без родителей.
- п) социальный патронаж

#### Социально-медицинские услуги:

Социально-медицинские услуги несовершеннолетним предоставляются в следующих объемах и формах:

- а) содействие в получении социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- б) систематическое наблюдение за состоянием здоровья;
- в) проведение медицинских процедур в соответствии с назначением лечащих врачей;
- г) санитарно-просветительская работа;
- д) проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;
- е) медико-социальное обследование безнадзорных и беспризорных детей при поступлении в учреждения и проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки, организация первой доврачебной помощи, направление при наличии показаний на лечение в стационарное медицинское учреждение;
- ж) проведение в детских учреждениях лечебно-профилактической, противоэпидемической работы, медико-психологическая реабилитация детей;

- д) индивидуальная работа, направленная на предупреждение появления вредных привычек и избавление от них;
- к) выявление детей, страдающих ранней алкоголизацией и наркоманией, и оказание им помощи;
- л) содействие в обеспечении детей (согласно медицинским показаниям) лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения;
- м) содействие в предоставлении детям, нуждающимся в оздоровлении, соответствующих услуг и направлении их на санаторно-курортное лечение;
- н) подготовка детей к сознательному и ответственному отцовству и материнству, их гигиеническое и половое просвещение, профилактика венерических заболеваний и СПИДа;
- п) проведение мероприятий, направленных на снятие стрессового состояния детей, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение детей из состояния посттравматического стресса с помощью медицинских учреждений и с привлечением психологов и психотерапевтов;
- р) социально-медицинский патронаж детей.

### Социально-психологические услуги:

Социально-психологические услуги воспитанникам предоставляют в следующих объемах и формах:

- а) проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;
- б) распространение среди детей общих начальных психологических знаний;
- в) диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе;
- г) психолого-медико-педагогическое обследование социально дезадаптированных детей, направленное на установление форм и степени дезадаптации, ее источников и причин, а также на изучение состояния нервно-психического здоровья, особенностей личностного развития и поведения детей;
- д) психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- е) психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей;
- ж) психотерапевтическая и психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;
- и) психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;
- к) психопрофилактическая и психологическая работа, направленная на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии детей;
- л) психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, по возможным путям решения стоящих перед ними проблем;
- м) экстренная психологическая помощь детям по телефону;
- н) формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;
- п) обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- р) подготовка детей к самостоятельной семейной жизни;
- с) психологическая и психотерапевтическая помощь детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, с целью выведения детей из состояния посттравматического стресса;

г) социально-психологический патронаж детей, заключающийся в систематическом наблюдении за ними для выявления ситуации психического дискомфорта, конфликтных и других ситуаций, могущих усугубить их трудную жизненную ситуацию, и оказания им необходимой в данный момент социально-психологической помощи.

### **Социально-педагогические услуги:**

Социально-педагогические услуги детям предоставляют в следующих объемах и формах:

- а) психолого-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи;
- б) педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- в) социально-педагогическая диагностика и обследование интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школьному обучению;
- г) содействие в организации обучения, определение оптимальной формы обучения;
- д) обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
- е) содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности;
- ж) оказание педагогической помощи для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы;
- и) коррекция педагогической запущенности детей;
- к) организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- л) содействие в организации профобучения детей;
- м) консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;
- н) создание условий для проведения педагогической работы по социальной реабилитации детей (предоставление помещений для занятий, игр и их соответствующее оснащение);
- п) социально-педагогический патронаж.

### **Социально-трудовые услуги:**

Социально-трудовые услуги детям предоставляют в следующих объемах и формах:

- а) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;
- б) организация помощи в получении образования, в том числе профессионального, в соответствии со способностями воспитанников;
- в) содействие в решении вопросов трудоустройства детей;
- г) содействие (через органы опеки, попечительства и службы занятости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и получении специальности;
- д) содействие в обучении основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за помещениями и т.д.) воспитанников стационарного отделения;
- е) консультирование по вопросам самообеспечения;


### **Социально-правовые услуги:**

Социально-правовые услуги несовершеннолетним предоставляют в следующих объемах и формах:


- а) консультирование по вопросам, связанным с их правом на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов;
- б) оказание помощи в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права детей;
- в) оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью;

- г) содействие в осуществлении установленных законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки детей;
- д) обеспечение представительства в суде для защиты прав и интересов;
- е) содействие органам опеки и попечительства в подготовке документов на усыновление, в устройстве детей в приемную семью, в детское учреждение социального обслуживания;
- ж) содействие в получении бесплатной помощи адвоката в порядке, установленном законодательством;
- и) оказание юридической помощи в оформлении документов на осуществление по отношению к детям положенных им по законодательству мер социальной поддержки;
- к) оказание помощи ведомствам и учреждениям, занимающимся в пределах своей компетенции вопросами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оформлении документов, удостоверяющих личность детей, документов для направления детей на временное пребывание в учреждения социального обслуживания, а также оказание помощи в оформлении документов на усыновление и другие формы семейного воспитания детей;
- л) оказание помощи ведомствам и учреждениям, занимающимся в пределах своей компетенции вопросами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оформлении документов на лишение родительских прав родителей, подвергающих детей любым формам физического или психического насилия, помощи в жизненном устройстве этих детей и привлечении к ответственности лиц, виновных в насилии над детьми;
- м) участие совместно с заинтересованными ведомствами в решении дальнейшей судьбы детей, нуждающихся в жизненном устройстве;
- н) консультирование по социально-правовым вопросам (семейное, жилищное, трудовое законодательство, права детей);
- п) оказание правовой помощи при решении практических задач проживающим несовершеннолетним в стационарном отделении;
- р) оказание помощи в оформлении документов для направления детей, проживающих с родителями, которые временно неспособны заботиться о них из-за болезни, нетрудоспособности, привлечения к судебной ответственности, длительных командировок, в учреждения социального обслуживания на временное пребывание;
- с) консультирование по социально-правовым вопросам;
- т) социально-правовой патронаж.

Заместитель директора по воспитательной  
и реабилитационной работе

  
\_\_\_\_\_ А.А.Яковлев

Заведующая отделением

  
\_\_\_\_\_ Р.И.Беляева