

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КУ ВО «Нижедевицкий
социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

Р.М. Манаенкова

01 января 2021 года



ПЛАН

организационной, воспитательной и реабилитационной работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в КУ ВО «Нижедевицкий социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» в 2021 году

Основные цели:

1. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет.
2. Оптимизация организационной, воспитательной и реабилитационной работы по улучшению качественных и количественных показателей оказания различных видов социально – реабилитационных услуг.

Основные задачи:

1. Осуществление приёма несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им экстренной помощи, в случае необходимости проведение доврачебного осмотра и организация медицинского обследования;
2. Проведение социального диагностирования с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации, осуществления контроля за их реализацией, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Обеспечение реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних:
 - а) поэтапное выполнение индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающее восстановление утраченных контактов с семьей и внутри семьи;
 - б) оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников и по месту учебы, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения;
 - в) содействие несовершеннолетним в профессиональной ориентации и получении специальности, образования;
 - г) включение несовершеннолетних в разнообразные виды трудовой деятельности, проводимой в учреждении и за его пределами, с учетом возрастных и физиологических особенностей;
 - д) оказание комплексной медико-психолого-педагогической помощи.

Услугополучатели: несовершеннолетние от 3 до 18 лет, их семьи.

Ответственные за выполнение: администрация, бухгалтерия, работники пищеблока, медицинский персонал, специалисты, педагогический и младший обслуживающий персонал.

Контроль выполнения: директор Манаенкова Раиса Митрофановна, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе Яковлев Александр Александрович, заведующая отделением социальной реабилитации Беляева Раиса Ивановна

Организационно – документальная деятельность:

Перечень видов и форм работы	Срок выполнения	Ответственный за проведение
Деятельность, направленная на осуществление уставных целей и задач учреждения и связанная с ведением документооборота различного профиля и назначения	В течение года	Трудовой коллектив Центра
Изучение нормативно - правовой базы всех законодательных уровней и практическое её применение в деятельности учреждения по оказанию социально - реабилитационных услуг	В течение года	Администрация
Осуществление мер по выполнению правил техники безопасности воспитанниками и сотрудниками учреждения	В течение года	Администрация
Контроль соблюдения правил и норм охраны труда работников	В течение года	Администрация
Деятельность по метрологическому обеспечению учреждения	В течение года	Яковлев А.А.
Приведение норм и условий проживания воспитанников Центра в соответствие с СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	В течение года по мере необходимости	Администрация, медицинский персонал
Организация и проведение собраний трудового коллектива на различные тематики	По мере необходимости	Администрация
Проведение педагогических советов специалистов и воспитателей Центра внутри учреждения	Ежеквартально	Яковлев А.А.
Проведение педагогических советов совместно с педагогами Нижнедевицкой гимназии	2 раза в год	Яковлев А.А.
Организация и проведение комплексных межведомственных профилактических рейдов в семьи, нуждающиеся в помощи и поддержке со стороны государства	Ежеквартально	Яковлев А.А.
Составление универсальной базы данных о семьях и несовершеннолетних Нижнедевицкого района, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи	Январь-февраль	Специалист по социальной работе
Диагностика семейной дезадаптации, планирование и осуществление мероприятий по ликвидации семейного неблагополучия, оптимизации детско-родительских отношений	В течение года	Специалист по соц. работе, педагог-психолог
Организация летнего оздоровительного сезона	Июнь-июль	администрация, пед. и мед. персонал
Проведение текущего и экстренного ремонта систем водоснабжения, электроснабжения, канализации, отопления и др. в здании учреждения	В течение года при необходимости	Манаенкова Р.М., Яковлев А.А.
Деятельность, связанная с противопожарной безопасностью, охраной труда.	В течение года постоянно	администрация
Строительство гаража на 2 бокса для автотранспорта учреждения	В течение года	Яковлев А.А.
Оформление гаража на 2 бокса в государственную собственность Воронежской области и права оперативного управления	В течение года	Манаенкова Р.М.
Проведение мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	В течение года	Манаенкова Р.М.

Предоставление социально – трудовых услуг:

Перечень видов и форм работы	Срок выполнения	Ответственный за проведение
Круглосут. прием детей, предоставление времен. жилья, организация бесплатного питания, обеспечение сезон. одеждой и обувью, другими предметами первой необх.	В течение года	Администрация
Обеспечение несовершеннолетних канцелярскими и школьно-письменными принадлежностями, учебной и художественной литературой	В течение года	Администрация
Удовлетворение потребности детей в мягких игрушках, настол. и других видах игр	В течение года	Администрация

<i>Количество показатель оказанных социально-трудовых услуг в 2020 году (шт.)</i>	<i>Перспективный количественный показатель оказания социально-трудовых услуг в 2021 году (шт.)</i>
737	800

Предоставление социально – бытовых услуг:

Перечень видов и форм работы	Срок выполнения	Ответственный за проведение
Осуществление деятельности, направленной на удовлетворение социально - бытовых потребностей несовершеннолетних (стирка нательного и постельного белья, ремонт одежды и обуви, удовлетворение санитарно – гигиенических потребностей)	В течение года	Младший обслуживающий персонал

<i>Количество показатель оказанных социально – бытовых услуг в 2020 году (шт.)</i>	<i>Перспективный количественный показатель оказания социально – бытовых услуг в 2021 году (шт.)</i>
968	1000

Предоставление социально – медицинских услуг:

Перечень видов и форм работы	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный за проведение
Системат. наблюдение за состоянием здоровья ребёнка, проведение мед. процедур в соответствии с назначением врачей	В период нахождения детей в Центре	- улучшение мед. показателей здоровья ребенка	Медицинский персонал
Санитарно – просветительская работа с несовершеннолетними, формирование у них навыков гигиены и санитарии	- // - // - // -	- повышение санитарно-гигиенич. культуры	Медицинский персонал
Проведение лечебно – профилактической, противоэпидемиологической работы с несовершеннолетними	- // - // - // -	- улучшение эпид. обстановки в Центре	Медицинский персонал
Деятельность по профилактике и предупреждению вредных привычек	- // - // - // -	- уменьшение курьихицков	Медиц. персонал
Удовлетворение потребности ребёнка в необходимых ему медицинских и лекарственных препаратах	- // - // - // -	- укрепление здоровья детей	Медицинский персонал
Организация оздоровления детей с помощью различного вида физкультурно-спортивных мероприятий, в детских лагерях и санаториях	- // - // - // -	- оздоровление несовершеннолетних	Мед. персонал, воспитатели

<i>Количественный показатель оказанных социально – медицинских услуг в 2020 году (шт.)</i>	<i>Перспективный количественный показатель оказания социально – медицинских услуг в 2021 году (шт.)</i>
1262	1300

Предоставление социально – педагогических услуг:

Перечень видов и форм работы	Срок выполнения	Ответственный за проведение
Установление гуманных, ненасильственных, эмоционально и нравственно здоровых отношений в социальной среде и микросоциуме, ориентированных на личность ребёнка	С момента поступления несовершеннолетних в Центр	Воспитатели и специалисты
Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности ребёнка, его микросреды, условий жизни	В период нахождения несовершеннолетних в Центре	Воспитатели и специалисты
Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности ребёнка в учреждении и по месту жительства	В период нахождения детей в Центре	Воспитатели и специалисты
Содействие в восстановлении нарушенных связей ребёнка со школой, формирование социального статуса и гражд. позиции личности ребёнка в коллективе сверстников	С момента поступления в Центр	Воспитатели и специалисты
Коррекция социальной и педагогической запущенности несовершеннолетних	В период нахождения несовершеннолетних в Центре	Воспитатели и специалисты
Воспитание толерантности, нравственности, гуманности, патриотизма, духовности	В период нахождения несовершеннолетних в Центре	Воспитатели и специалисты
Вовлечение несовершеннолетних в различные виды воспитательных, творческих мероприятий, направленных на развитие мышления, памяти и др.	С момента поступления несовершеннолетних в Центр	Воспитатели и специалисты
Включение несовершеннолетних в трудовые мероприятия, направленные на развитие как мелкой и крупной моторики рук, общего физического состояния, так и потребности в профессиональном самоопределении	С момента поступления несовершеннолетних в Центр	Воспитатели и специалисты
Взаимодействие с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства и профессионального обучения несовершеннолетних и их родителей	В период нахождения детей в Центре	Администрация
Организация досуга и отдыха несовершеннолетних как в учебное время, так и в летний каникулярный период	В период нахождения детей в Центре	Воспитатели и специалисты

<i>Количественный показатель оказанных социально - педагогических услуг в 2020 году (шт.)</i>	<i>Перспективный количественный показатель оказания социально-педагогических услуг в 2021 году (шт.)</i>
5330	5400

Предоставление социально – психологических услуг:

Перечень видов и форм работы	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный за проведение
Проведение полного психологического обследования вновь поступившего ребенка (первичная психодиагностика, первичная беседа, анализ жизни ребенка)	при поступлении	- определить ход психического развития ребенка, соответствие развития возрастным нормам; - помощь в первичной адаптации к проживанию в новых условиях	педагог – психолог Просветова Т.А.
Систематическое изучение индивиду-	по запросу	- обеспечить индивидуаль-	- // - // - // -

ально - личностных особенностей детей, их интересов, способностей; изучение уровня развития когнитивной и коммуникативной сфер; проведение оценки психоэмоционального состояния	постоянно	ный подход в процессе воспитательной работы; - оказать помощь в реабилитации дезадаптированных детей; стабилизация психоэмоц. состояния детского коллектива	
Составление психолого-педагогических характеристик воспитанников	по запросу перед уходом		- // - // - // -
Наблюдение за процессом адаптации к школе (учащиеся 1-х классов)	сентябрь октябрь	- выявление признаков дезадаптации, рекомендации и пути коррекции	- // - // - // -
Проведение исследования «Деятельность педагога глазами ребенка»	февраль	- выявление уровня удовлетворенности ребенка деятельностью педагога	- // - // - // -
Профориентация старшеклассников «ДДО», «Карта интересов»	май	- исследование профинтересов, профнамерений и профмотивов; оказание помощи по проблемам профориентации; профессиональное самоопределение	- // - // - // -
Диагностика готовности ребенка к школьному обучению «Патопсихологический эксперимент»	июль	- определить степень школьной зрелости, сформированности элементарных понятий; - выявить отношение к учению, способность к саморегуляции	- // - // - // -
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития детей, а также по вопросам профессионального и личностного роста	по мере обращения 1 раз в квартал	- повышение уровня психологической компетенции педагогов; - рекомендации	- // - // - // -
Консультирование учителей 1-х и 11-х классов по проблемам адаптации к школе и профориентации	май - июль	- выявление учащихся с особыми трудностями; - создание комфортных психологических условий для воспитанников	- // - // - // -
Организация групповых консультаций для родителей в соответствии с психолого - педагогическими трудностями в воспитании детей	по мере обращения 1 раз в полугодие	- повышение уровня психологической компетенции родителей	- // - // - // -
Информационно - консультативная работа с ребенком	по запросу по необходимости	- оказание помощи по проблемам обучения, поведения, межличностного общения; формирование позитивных установок; сглаживание посттравматического стресса;	- // - // - // -
Разработка развивающих, психокоррекционных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	конец 1 месяца проживания систематически	- реализация программы соц. реабилитации; - создание условий для нормального психосоциального развития детей; коррекция имеющихся трудностей в поведении и развитии	- // - // - // -
Корректировка или дополнения к про-	постоянно	- совершенствование про-	- // - // - // -

грамме психологической адаптации и реабилитации	по необходимости	цесса социальной реабилитации воспитанников	
Разработка и осуществление рекомендаций (воспитателям, специалистам), направленных на коррекцию сторон психического развития; устранение причин психологической дезадаптации, нарушений интеллектуального и эмоционального развития	постоянно	- нравственное воспитание; - укрепление защитных сил личности и развитие психических процессов; - снятие психоэмоционального напряжения; - регулировка поведения в коллективе.	- // - // - // -
Индивидуальная и групповая коррекционная работа с воспитанниками (по результатам психодиагностики и по запросу)	по необходимости систематически	- нормализация психического здоровья	- // - // - // -
Развивающие и коррекционные упражнения: «Таблицы Шульте», «Муха», «Селектор», «Сверх внимание», «Кто подходил?», «Не звени тарелками», «Палач», «Недостающие картинки», «Домино», «Разведчик», «Бег ассоциаций», «Изображение предметов», «Групповая картина», «Изобрази образ», «Сочиним», «Сходство и различия», «Опечатка», «Составление предложений», «Что нового?», «Перечень заглавий к рассказу», «Поиск общего», «Кто этот человек?»	ежедневно по графику	- выявление индивидуального темпа работы, улучшение координации движений, развитие самоконтроля, усидчивости, наблюдательности, сосредоточенности; развитие произвольности, устойчивости, концентрации и объема внимания; укрепление волевых качеств, развитие оперативной, моторно-слуховой, наглядно-образной памяти, улучшение наглядно - образного, словесно - логического мышления, развитие пространственных ориентиров, творческих способностей	- // - // - // -
Индивидуальные формы работы с детьми, имеющими задержку в психическом развитии: «Сложные ассоциации», «Память на образы», методика Мюнстенберга, «Картина мира», «Мой образ», «Прикосновение»	1 раз в неделю	- коррекция эмоционально – волевой сферы, улучшение памяти, коррекция логики мышления, концентрации и объема внимания; - помощь в организации деятельности	- // - // - // -
Психологические упражнения с дошкольниками: «Пальцевая живопись», «Цветопись настроения», «Выложи сам», «Волшебное яйцо», «Сочиним», «Графическая музыка», упражнение «Клавиатура», серия занятий по коррекции страхов, игры «Цвета эмоций», «Зеркало», «Два друга», гимнастика «Больница».	по необходимости май - июль	- развитие школьно - значимых психофизических функций, кругозора, понятийного аппарата, мелкой моторики рук; развитие памяти, восприятия, внимания; выработка положительных черт характера; - воспитание интереса к окружающим людям; формирование рисовальных движений, уверенности руки, обучение ребенка новым формам общения; коррекция поведения	- // - // - // -
Тренинговые занятия: «Адаптация к	2 раза в	- формирование адекватной	- // - // - // -

<p>школе», «Ситуация», «Мир любви», «Навыки слушания», игры-тренинги «Тропа доверия», «Они обо мне», «Вымести свою злость», «Ребята, давайте жить дружно!»</p>	<p>месяц</p>	<p>самооценки и позитивного мировосприятия; обучение навыкам психологической поддержки; знакомство с вербальными и невербальными формами общения, отработка навыков активного слушания; создание условий для удовлетворения потребности в признании, одобрении</p>	
<p>Организация летнего оздоровит. периода: «Огонек знакомств», оформленные выставки «Галактика наедине с психологом», «Игры гномов», «Я в этом мире красок», «Мой портрет», беседа на тему «Я в будущем хочу стать», анкета «ЗОЖ», коллаж «Мой образ», игра «Турнир», «Танец спагетти», «Конкурс хвастунов», «На что похоже твоё настроение»</p>	<p>июнь - июль</p>	<p>- улучшение психоэмоционального состояния ребенка, развитие групповой сплоченности, привитие ребенку новых форм поведения, развитие уверенности, наблюдательности, внимания; отвлечение подростков от пагубного влияния улицы, стимулирование физического развития, потребности быть здоровым, умения управлять своим настроением</p>	<p>- // - // - // -</p>
<p>Терапевтические занятия: сказкотерапии «Дружная страна», «Золушка», «Ябеда», «Мудрец и бабочка», «Белочкин сон»</p>	<p>каждый вторник</p>	<p>- снятие депривации притязаний, уменьшение тревожности, помощь в преодолении негативных переживаний; - проигрывание страхов, конфликтных ситуаций, приобретение навыков конструктивного решения проблем</p>	<p>- // - // - // -</p>
<p>Музотерапия: «Ведущий - ведомый», «Зеркало», «Музыка в красках и линиях», «Мышки без норки», «Джунгли», «Запретное движение»</p>	<p>1 раз в две недели</p>	<p>- тренировка психомоторных функций, снятие двигат. расторможенности, негативизма, стрессовых состояний, возбудимости</p>	<p>- // - // - // -</p>
<p>Изотерапия: «Дождик капает», «Кляксография», «Свободный рисунок», «Штриховка, стирание и рисование», «Завтрак – обед – ужин», «Какой я?», «Я в образе», «Чего на свете не бывает?», «Всё вокруг такое...»</p>	<p>каждый четверг</p>	<p>- развитие эстетического восприятия искусства, развитие пространственной ориентации, произвольного поведения и внимания; - развитие творческих способностей; - коррекция тревожности, проблем межличностного общения</p>	<p>- // - // - // -</p>
<p>Игротерапия: «Кто кем-чем раньше</p>	<p>каждую</p>	<p>- установление эмоциональ-</p>	<p>- // - // - // -</p>

был?», «Медвежонок», «Разговор руками», «Звезда», «Чет и нечет», «Гротеск», «Да и нет», «Биография друга», «Сердце класса», «Агрессивное поведение», «Ковер мира», «Цветочный дождь», «Шутливое письмо», «Прогноз погоды»	среду по необходимости	ного контакта с ребенком; - коррекция негативного поведения, сглаживание приступов агрессии; - обеспечение развития тактильного ощущения, снятие зажимов, психологических барьеров в общении; - развитие позитивных эмоций, дружеских отношений; - коррекция эмоц. сферы детей	
Трудотерапия: лепка из пластилина, подготовка к арт-терапии (шитье кукол)	по необходимости март	- развитие интереса к труду, трудолюбия, мелкой моторики рук; - снижение уровня агрессивности; - развитие творческих способностей	- // - // - // -
Песочная терапия: «Спонтанная игра», «Персидская сирень», «Властелин планеты», «Дневник путешествий», «Маги – геральдисты»	май - июль	- знакомство с песочными мирами, дать возможность проживания собственного психологического опыта; - углубление знаний о самих себе, усиление конструктивного «Я»; - формирование навыков коммуникативной компетенции, совершенствование памяти и внимания	- // - // - // -
Арт – терапия: техника коллажа, спектакль «Куклы – марионетки»	май-июль по графику	- развитие интереса ребенка к себе и личности другого человека; - раскрепощение, активизация творческого потенциала; - развитие умения делать что-то своими руками; - выражение сострадания, своих желаний и чувств	- // - // - // -
Методы регуляции психологического состояния: аутогенная тренировка «Маска релаксации», «Внутренний луч», «Дыхательные техники», психогимнастика «Водоросли», «Борьба в парах», «Мимические этюды», «Эмоция», «Поводырь и слепец», «Узнавание на ощупь», часы психологической разгрузки, физминутки на снятие напряжения	1 раз в неделю по необходимости	- гармонизация психики ребенка, повышение энергетизации тела, улучшение настроения, самочувствия; - дать возможность испытать разнообразные мышечные ощущения; - обучение приемам ауторелаксации	- // - // - // -
Анализ эффективности проделанной работы с учетом изменений, произошедших в ребенке	перед уходом 1 раз в квартал	- динамика развития	- // - // - // -
Расширение картотеки диагностич.	в течение	- формирование методиче-	- // - // - // -

методики, комплектование инструментария; систематизация картотеки коррекционно – разв. методик и программ	года	ской базы	
Разработка карты наблюдения за учащимися 1-х и 2-х классов	сентябрь - октябрь	- координация взаимодействия педагогов и психолога	- // - // - // -
Выступление на родительском собрании «Адаптация учащихся к учебному процессу»	сентябрь	- совместный контроль с родителями за учебным процессом детей	- // - // - // -
Групповые занятия с педагогами (группы личностного роста)	1 раз в квартал	- повышение психологической компетенции и интереса к психологическим занятиям	- // - // - // -
Проведение тематических семинаров с педагогами, учителями, специалистами на следующие темы: «Методы работы с детьми, находящимися в состоянии посттравматического стресса и повышенной тревожности» «Мотивация педагогической деятельности» «Психологическая усталость и её преодоление» «Способы повышения учебной мотивации»	март октябрь май сентябрь	- улучшение общего состояния ребенка, снижение раздражительности, конфликтности - повышение психологической компетенции педагогов - улучшение настроения, повышение жизненного тонуса и работоспособности - повышение качества обучаемости	- // - // - // -
Беседы с детьми на тему: «Общение в подростковом возрасте» «Кто самый внимательный» (младший школьный возраст)	июль ноябрь	- повышение коммуникативных навыков - знакомство детей с понятием «Внимание», закрепление имеющихся знаний практическими навыками	- // - // - // -
Реализация программы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами для детей 6 – 14 лет «Волшебная страна чувств»	февраль-март	- уменьшение числа детей, проявляющих тенденцию к асоциальному поведению и употреблению психоактивных веществ; развитие у подростков умения преодолевать жизненные трудности; повышение стрессоустойчивости	- // - // - // -
Познавательная игра «Как медведь трубку нашёл»	июнь	- сформировать негативное отношение к вредным привычкам	- // - // - // -
Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули?»	июль	- разъяснить, что представляет собой инфекция, каковы причины ее возникновения; формирование навыков личной гигиены	- // - // - // -
Лекция для воспитателей «Методика работы по преодолению тревожности и агрессивности»	ноябрь	- познакомить со способами предупреждения агрессивности детей, методами повышения самооценки	- // - // - // -

<i>Количественный показатель оказанных социально-психологических услуг в 2020 году (шт.)</i>	<i>Перспективный количественный показатель оказания социально-психологических услуг в 2021 году (шт.)</i>
1483	1500

Предоставление социально – правовых услуг:

Перечень видов и форм работы	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный за проведение
Консультирование несовершеннолетних и их родителей (лиц, их заменяющих) по социально – правовым вопросам	В течение года	- повышение правовой культуры родителей из семей социального риска	Администрация, специалисты по соц. работе, соц. педагог
Обеспечение представительства в суде с целью защиты законных прав и интересов ребёнка	В течение года	- защита законных прав и интересов детей	- // - // - // - // - // - // -
Оказание помощи несовершеннолетним и их родителям (лицам, их заменяющим) в оформлении различного рода юридических документов	В течение года	- стабилизация социально-правового и юридического статуса несовершеннолетних и их родителей	- // - // - // - // - // - // -
Взаимодействие с учреждениями, прямо или косвенно затрагивающими интересы ребёнка в рамках оказания помощи несовершеннолетним, нуждающимся в поддержке государства, решения вопросов дальнейшего жизнеустройства детей	В течение года	- оказание комплексной межведомственной социальной помощи и поддержки	- // - // - // - // - // - // -

<i>Количественный показатель оказанных социально – правовых услуг в 2020 году (шт.)</i>	<i>Перспективный количественный показатель оказания социально – правовых услуг в 2021 году (шт.)</i>
267	300

Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе

А.А. Яковлев